

吉首大学教务处

教通[2019]23号

关于开展 2019 年课程教学信息化建设工作的通知

各教学单位:

为进一步运用现代信息技术推进教学改革,促进信息技术与教育教学深度融合,加快推进优质教学资源建设,打造“金课”,培育国家级、省级精品在线开放课程资源,按照省教育厅《关于开展 2019 年省级精品在线开放课程推荐工作的通知》(湘教通[2019]192 号,附件 1)文件精神及学校 2019 年党政工作要点和本科教学工作的部署,学校决定启动 2019 年课程教学信息化建设工作,现将有关事项通知如下:

一、实施全部本科课程资源上网工程

(一) 上网课程范围

1. 已列入 2019 版本科人才培养方案的课程。请各学院对本单位开设的全部本科课程进行全面梳理和确认,除临时聘请校外专家开设的短期课程外,经过确认的课程均应课程资源上网并利用网上课程资源开展辅助教学活动。各学院应积极组织准备 2019 年下半年开课课程的网络课程资源建设工作,并填写开课课程情况统计表(附件 2)。

2. 课程资源上网是本科课程建设的重要内容,上网课程建设应遵

循《吉首大学慕课建设基本要求》（附件3）。

（二）工作安排

1. 课程建设分两个阶段，第一阶段为课程资源网上建设期，第二阶段为课程建设应用期。

（1）课程资源网上建设期（2019年6月-2020年7月）：要求所有本科课程开通课程网站，上传课程介绍、教学大纲、教学进度表、教师信息、教学资源等基本教学文件。

（2）课程建设应用期（2019年6月-2022年7月）：2019年9月之后的课程首轮开课学期，要求各门课程利用在线课程开展一定的网络辅助教学活动。在日常教学中应不断完善丰富在线课程资源。

2. 2019年9月开始，学校将组织校内专家对课程资源上网情况进行检查，对未能按要求建设的课程通报批评，并敦促整改。

3. 课程建设应用期即首轮开课学期结束后，学校将组织校内专家对课程建设应用情况进行检查，重点检查课程建设成果应用情况。教师要在课程网站上引导学生开展教学互动，布置网上作业、网上测试，组织网上专题讨论，开展教学效果、教学形式问卷调查等。鼓励教师通过课程网站开展线上线下相结合的混合式教学改革，倡导采用启发式、探究式、讨论式、参与式、翻转教学等新型教学模式，促进以教师为中心向以学生为中心转变。检查结果将纳入教学绩效考核范畴。

4. 学校将定期开展形式多样的在线优质课程评选。

二、精品在线开放课程申报工作

（一）省级精品在线开放课程的申报工作

根据湘教通[2019]192号文件，我校今年可推荐立项建设省级精品在线开放课程10门，可推荐参加省级精品在线开放课程认定若干门。

目前建设基础较好的课程，均可申请参加省级精品在线课程立项建设或认定。学校将组织专家进行评审，择优向省教育厅推荐。

对于被推荐参加省级精品在线课程立项建设或认定的课程团队，学校将重点予以建设经费支持，每门课程支持申报经费3万元。通过省级立项的，学校将继续支持建设经费每门课程15万元。为加强技术支持，学校将引入课程制作第三方公司全力协助参评的课程团队进行课程资源制作。

申请参评的课程须先填写选题表（附件4），经学校评审通过后再填写省级申报材料。请各学院积极组织申报工作，每个学院应至少推荐一门参评课程。

（二）校级精品在线开放课程的申报工作

1. 本年度拟继续立项资助校级精品在线开放课程10门左右，每门课程每年资助4万元，连续资助3年；立项培育课程20门左右，每门课程每年资助1万元，连续资助3年。校级精品在线课程和培育课程的有关具体要求可参照2017年申报通知（教通[2017]15号文件，<http://jwc.jsu.edu.cn/info/1320/5449.htm>）

2. 通过省级精品在线课程立项建设或认定的课程自动转为校级精品在线课程。2017年立项的培育课程，建设效果较好的，经个人申请（申请表见附件5）自动转为校级精品在线课程。建设效果不好

的，将终止培育。

3. 新申报立项和培育项目须填写申请书（附件 6），相关要求参照 2017 年申报通知（教通[2017]15 号文件）。为鼓励广大教师积极参与，对于“培育项目”不限指标，凡有意愿申报的教师皆可参加，经学院初审，建设方案切实可行，学校专家组审核后即可进行建设。对于“立项项目”，每个学院至少推荐 1 门课程，学校将组织专家组重点评审，择优立项。

三、已立项课程教学信息化建设项目的检查工作

已立项的课程教学信息化建设项目应填写中期检查报告（附件 7）。各学院应对已立项的项目进行检查和督导。对于建设效果不佳的应督促其改进。学校也将组织专家对项目进行检查，对于建设不合格的项目将予以撤销。

四、各专业信息化教学课程建设规划工作

根据《关于修订 2019 版本科人才培养方案的指导意见》，每个专业的基础课和主干课程中要明确一定比例的信息化课程教学改革课程（其中理工农医类专业应 ≥ 5 门，文史经法教艺类专业应 ≥ 4 门）。因此，各专业应建设一定数量的精品在线开放课程，各学院各专业负责人应制定本专业的在线开放课程建设规划（附件 8），对于纳入规划的课程，学校将优先重点予以支持。精品在线开放课程建设情况将作为一流专业建设的一个重要观测指标。

五、设立在线开放课程建设专家组

为加强教学信息技术支持，学校将成立在线开放课程建设工作专

家组，专家组办公室设在教务处教研科。每个学院可推荐 1-2 名熟悉信息化教学技术的教师参加专家组（附件 9）。学校将对专家组工作给予经费支持和进行重点技术培训。专家组将协助学校和各学院做好技术支持工作并参与开展网络课程资源建设和网上辅助教学巡视工作等。

六、工作要求

1、请各学院高度重视本次教学信息化建设工作，学院应召开专门会议，研究部署相关工作。

2、从 2020 年开始，将教师课程信息化教学业绩纳入年度考核和职称评定的重要内容，45 岁以下青年教师开展课程信息化教学将作为晋升职称的必备条件。

3、将课程信息化建设工作纳入学院年度考核，组织不力的学院年度考核不得评为优秀或先进。

4、获得省级以上精品在线开放课程认定的教师 and 教师团队，在当年的年度考核中优先推荐为优秀。

七、材料上报时间与要求

参评省级精品在线课程的选题申报书（附件 4）和在线开放课程建设专家小组名单（附件 9）于 6 月 24 日之前提交（只要提交电子稿即可，领导签字页须拍照制作成电子版一起打包提交）。

其他材料的纸质稿（一式一份）和电子稿于 7 月 1 日之前提交。逾期不再受理。

联系人：宋海龙（吉首校区 0743-8564146，jsujyk@126.com）；

杨艳（张家界校区 0744-2110918，531386348@qq.com）

附件：

- 1、关于开展 2019 年省级精品在线开放课程推荐工作的通知（湘教通[2019]192 号）
- 2、吉首大学本科课程在线开课情况统计表
- 3、吉首大学慕课建设基本要求
- 4、吉首大学省级精品在线开放课程选题申报书
- 5、吉首大学校级信息化教学培育课程转正申请表
- 6、吉首大学 2019 年课程教学信息化建设项目申请书
- 7、吉首大学课程教学信息化建设项目中期检查报告
- 8、各专业在线开放课程建设规划
- 9、在线开放课程建设专家组名单

